



Pyrénées Atlantiques

www.lechene-pyrenees-atlantiques.org

64@branche.lechene.org

NOTE D'INFO FEVRIER 11

1/Contributions départementales

2/Lettre de Michèle Alliot-Marie, Ministre d'Etat, ministre des Affaires étrangères et européennes à Nicolas Sarkozy, Président de la République

3/ Principaux textes législatifs dont Michèle Alliot-Marie a été à l'origine dans les différents ministères qu'elle a occupés.

1/Contributions Départementales

Sur le thème

« Pour un modèle éducatif qui soit à la fois le lieu de la formation initiale, un espace de découverte, et une passerelle vers le premier emploi »



François CESAT
Maire honoraire de Louhossoa

La réflexion sur la formation scolaire initiale va rester très vaste en raison des contraintes qui pèsent sur l'élève, sur les maîtres, sur le contenu de l'enseignement, sur les moyens mis en oeuvre et sur l'environnement social, et familial.

Essayons d'aller à l'essentiel.....

Que demande-t-on à l'organisme formateur : être efficace, distribuer un enseignement de qualité, aboutir à une compétence permettant à l'élève de s'insérer rapidement dans le milieu professionnel choisi; l'employeur visant une productivité vite constatée.

Certes, les TIC sont des outils performants qu'il faut savoir utiliser pour l'information, la recherche des éléments indispensables à la mise en place d'une action de production ou de service. Il faut bien reconnaître qu'ils ont modifié considérablement les modes d'enseignement en utilisant aussi l'aspect ludique.

Mais ils véhiculent aussi des éléments publicitaires direct ou détournés, au services d'intérêts généraux, publics ou privés, avec des formes d'évocations dont le contenu peut

être sensationnel, scandaleux, partiel ou partial , amenant parfois à faire acquiescer des situations parfaitement contestables ou immorales.

C'est là ou nous avons besoins d'une formation de l'"homme" qui permette d'acquérir une culture de la réflexion en rapport avec une morale du respect de l'individu et du rejet de l'humiliation.

Nous arrivons à constater que l'Education Nationale (et non l'instruction publique) est absolument indispensable pour la formation du citoyen et l'acquisition des bases nécessaires pour que, quelles que soient les situation de la vie, le bagage acquis lui permette de rebondir, de s'insérer dans la société et de s'adapter à l'évolution rapide du travail et de la société.

Le gros handicap de de cet outil magnifique, reste qu'on lui demande trop, souvent parce que l'action éducative des parents reste déficiente et que l'on a habitude nos enfants à la facilité, qui limite l'effort nécessaire, pour réussir.

Cet outil reste en crise car il est naturellement le reflet, parfois criant, de notre société, confrontée aux problème du chômage et des revenus.....

D'autre part, l'action du Maître a une importance pour amener l'élève à une adhésion au contenu de la formation, les méthodes d'enseignement ne sont pas à négliger, chacun ayant son caractère, il convient d'être souple mais conserver une discipline sans laquelle l'acquisition des connaissances se réduit rapidement.

N'oublions pas que l'on ne peut enseigner que ce que l'on est.....

Bref nous mettons en parallèle ce qu'il est convenu de nomme l'instruction publique ou privée et l'éducation nationale, l'une ne va pas sans l'autre pour qu'un pays dispose d'hommes et de femmes de valeur.

J'ai essayé de faire un tour rapide et probablement trop circonscrit à cette vaste question.



*Jean Charles MENDIELA
BONUT*

« Pour un modèle éducatif qui soit à la fois le lieu de la formation initiale, un espace de découverte, et une passerelle vers le premier emploi »

Pour éduquer un enfant, il faut d'abord que ses parents soient eux-mêmes éduqués, ce qui dans notre société actuelle, n'est pas du tout évident.

Je pense que la base de l'éducation, passe tout d'abord par le respect de l'enseignant, par le respect des règles de l'école qui doivent être le reflet de celles de notre société, afin que l'élève en ait un modèle. Une fois ces deux marques de respect intégrées, l'éducation scolaire peut commencer.

La scolarité des enfants doit absolument être relayée par les parents en relation directe avec les professeurs, et ce tandem doit fonctionner pour le bien de l'enfant. Les matières dites « principales », maths, français, histoire, géo, langues (anglais et espagnol), doivent être primordiales et majoritaires car elles participent à la culture générale qui servira plus tard dans la vie active. Mais il faut absolument que les autres matières soient toutes pratiquées de façon régulière et suffisante car elles participent à la découverte par l'élève de ses talents « cachés » que l'école ne révèle pas toujours et empêche l'élève de savoir ce qu'il voudrait réellement faire dans la vie. C'est ainsi que par la découverte du dessin, de la musique, du sport, du théâtre, du bricolage, de la technologie, de la science, de la biologie, feront que l'élève fera la relation directe avec l'intérêt d'être bon en maths, en français etc... Car il en aura l'application directe et concrète.

Je me souviens que nos bons vieux livres de maths, dits « de calcul », nous faisaient apprendre des leçons et résoudre des problèmes souvent en majorité liés à des histoires concrètes de notre vie de tous les jours. Les histoires de trains qui partent en même temps, qui roulent à la même vitesse, mais qui s'arrêtaient plus longtemps dans une gare que l'autre, qui prenaient dix voyageurs pendant que vingt descendaient etc... Et le problème était souvent indirectement lié à l'énoncé, afin de nous faire réfléchir à une

logique. C'était du concret ! Et les générations de nos parents, sont celles qui ont inventé les technologies d'aujourd'hui. Donc leur éducation était certainement bonne.

Je pense aussi que le lien avec le monde du travail devrait être fait dès le plus jeune âge, avec des périodes d'apprentissage très tôt dans la vie de l'élève en fonction de ses envies. Car les goûts évoluent avec l'âge. Je connais des exemples de jeunes qui ont commencé dans la vie active avec des métiers manuels et qui sont aujourd'hui directeurs financiers, banquiers, assureurs etc... Cela veut dire qu'il y a eu des ratés dans leur orientation. Et l'inverse est vrai aussi, car aujourd'hui, on voit des gens passer de métiers dit « intellectuels » à des métiers manuels.

Ce qui prouve que sans une bonne culture générale, il est impossible à quelqu'un qui entre dans la vie active, de pouvoir changer d'activité, et s'y adapter rapidement.

Comme il est impossible de savoir s'orienter sans avoir connu les différents domaines des disciplines qui régissent le monde du travail.

Le monde du travail est un monde complexe dans lequel les entreprises sont de tailles différentes, et je pense que pour toutes les grosses entreprises (ce n'est pas généralisé), il serait bon qu'elles aient en leur sein une école de formation aux différents métiers qu'elles représentent afin de permettre de faire évoluer le personnel qui le désire, et accueillir des apprentis. Et je pense que là, on aurait un système de passerelles qui fonctionnerait. De plus, je pense que l'apprentissage doit être quelque chose de systématique et que ce système doit s'adresser à tous, de tous âges, de toutes classes sociales. Et je pense que le pôle emploi, les universités, les lycées professionnels, les syndicats professionnels, les petites et moyennes entreprises enfin tout ce qui est du milieu du travail devrait travailler en contact permanent afin de créer ces passerelle



Constance VILFROY

PAU

Suppléante de Hervé TURPIN, Canton de Jurançon

Le travail rend vertueux, il est le fondement de la justice et de la dignité humaine.

Pour ceux qui veulent vraiment construire, devenir ceux qu'ils sont, pour ceux qui veulent mourir désespérés, au sens où Gide l'entendait, en ayant accompli sur cette terre ce qui attendait en nous, l' Ecole reste le lieu de formation initiale où nous sortons sur nos deux jambes -l'entendement, qui devrait l'emporter sur la violence et l'amour, qui voudrait que l'autre soit- pour nous frayer un passage vers l'emploi et même un passage solide pour un vrai travail, même si c'est avec les pierres qui entravent ce chemin et si nous demeurons toujours dans l'obscur, dans le fond, nous n'avons qu' à nous en prendre qu'à nous-mêmes et à endurer notre existence aussi merdique soit-elle, parce que les clés pour persévérer dans l'être, on ne nous les avait pas cachées.

"C' est presque tout que de savoir lire", nous rappelle le philosophe Alain. Face aux attaques, on se souvient tout-à-coup comme d'une bouée, comme d'un recours ,d'un passage de Balzac, de Baudelaire ou de Gide, "Nathanaël, je t'enseignerai la ferveur" et on se sent revivre et on n'est plus touché et on est sauvé. L' Ecole nous apprend à savoir où aller chercher pour ne pas se laisser détruire par le ressentiment. Nous devons beaucoup à nos maîtres, nos pères d'élection, qui ,dans une patience infinie nous ont appris à nous frayer un chemin dans l'esprit et le coeur avec ces compagnons de route ,qui nous ont transmis les valeurs de l'humanité, la raison :l'instinct mobile, nous sommes ce que nous faisons, un homme ça se résiste, qui nous ont permis d'entrevoir l'espérance de nous délivrer un jour de la médiocrité, d' échapper à soi, de retrouver le sens du "nous" et de permettre la puissance, l'élan, la rencontre non pas de sujet à sujet mais autour d'un objet de notre présence au monde. Ce moment historique, cette vraie rencontre a une valeur céleste, qui nous interroge sur le "libre, pour quoi faire ?"

Certains élèves dont les valeurs dégringolent, qui ne craignent pas d'admirer exclusivement ,loyalement le footballeur milliardaire plutôt que leur professeur, certains descendent tout juste du toboggan et voudraient atterrir direct dans la Mercedes, ils feraient mieux de remonter sur leur trottinette et d' aller nettoyer les plages et d'effacer les tags en se demandant ce qui se passera le jour où l' abeille disparaîtra, si réfléchir c'est leur truc. L' Ecole comme espace de découverte devrait accueillir le courage d'une conscience écologique qui donnerait un sens au Progrès, pour que la raison ,le bon sens s'élève contre le déchaînement de l'immoralité, pour que les animaux avec qui On avait demandé à Noé d'établir une alliance comme avec tous les êtres vivants deviennent des sujets de droit, pour que les générations futures ne nous voient pas comme des barbares et pour la mémoire de la mer.

La biosphère a connu 5 crises spectaculaires, mais, chacune de ces crises d'extinction s'est déroulée sur des centaines de millions d'années."Le problème qui se pose est de savoir si nous ne sommes pas en train de vivre un 6ème cycle d' extinction massive et si ce spasme d'extinction ne va pas se produire dans des délais très brefs au regard de l'ordre du siècle" reconnaît le Ministère de l'Ecologie.

L' homme a modifié, au cours des cinquante dernières années, l' équilibre des écosystèmes de manière plus extensive que sur toute autre période de l'humanité.

Le problème se pose avec une particulière acuité pour la survie des raies et des requins : 90 pour cent ont disparu dans des souffrances insoutenables, qui nous mettent à la limite du malaise. Leur massacre méthodique met en péril tout l' écosystème-mais, les requins ne savent pas comment échapper aux hommes et ils n'intéressent personne, personne ne s'inquiètent pour eux, personne ne souffrent avec eux et captifs avec eux.

Les scientifiques sont d'accord: si des mesures énergiques ne sont pas prises, dans un avenir très proche, il ne restera plus un seul requin. Des Etats ont légiféré, des organisations de défense de la nature de par le monde ont tiré la sonnette d'alarme, des citoyens s'inquiètent, nos enfants finiront par manger des méduses. Rien n'y fait. Des scènes de crimes sauvages se déroulent, normalement, dans l'indifférence étale.

Jusques à quand toléra-t-on que les criminels de la mer, des sadiques agissent en toute impunité, au mépris des lois et de l'intérêt général ?

Serait-ce une vengeance ? Mais, une vengeance peut n'être pas injustifiée, or là, en ce qui nous concerne, tout se passe comme si, des profondeurs, la profondeur de l'âme renvoyait aux requins massacrés, ni plus ni moins que l' Injustifiable.

Parce que se sont les Seigneurs des mers, parce que c'est nous, nous les détrônons pour les ridiculiser, pour qu'ils ne ressemblent plus à rien, pour les faire chuter minables, dans le royaume des ombres. Or, ne pêche-t-on pas avec l'âme entière? N'est-ce pas l'âme de l'homme qui est mise en pièces ? "Si tu regardes au fond de l'abysse, l' abysse aussi regarde au fond de toi"(Nietzsche).

Nous sommes présents depuis peu, ils sont là depuis plus de quatre cent millions d'années. Ils ont survécu aux dinosaures, ils ont survécu aux cataclysmes climatiques. Aujourd'hui, de par notre unique faute, ils sont sur le point de disparaître. Comme lui pour nous, nous sommes le sauvage; avec la mer en partage.

SCENE DE CRIME -Plan large :le requin est pêché, puis flanqué sur le pont. Ce n'est cependant pas encore assez. Gros plan: un individu, sans l'ombre d'une hésitation, prend sa machette et, en rigolant lui découpe, encore vivant, ses deux nageoires. Zoom arrière , plan d'ensemble : coup de pied, tel un déchet, le requin gicle, les yeux révoltés. Et on rit davantage. Plan final, caméra plongeante : ridicule, hurlante, désunie, la bestiole coule et agonise dans les abysses, exsangue, anéantie ,condamnée à une mort absolument atroce .

Triumphes sans périls, ensauvagement, et, tout ça pour une soupe ! "100 millions de requins sont ainsi massacrés chaque année pour leurs nageoires" selon Shark Alliance, par ce procédé exquis, " le shark finning ",destinées au marché asiatique où le bol de soupe atteint 20 euros dans les restaurants de Hong-Kong.

Si les opinions publiques commencent à être alertées par le sujet (films "Sharkwater": "les Seigneurs de la Mer "; "Océans"), aucune volonté politique ne semble émerger pour mettre fin à ce chaos.

Daniel Pauly, chercheur Français de réputation internationale s'insurge ainsi contre le fait que "seules les associations de protection de l'environnement défendent l'intérêt général quand les décideurs politiques se soumettent à l'industrie de la pêche".

Plus grave, certains Etats vont jusqu'à sous estimer volontairement leurs prises ainsi que l'a prouvé M.Pauly à propos de la Chine.

Evidemment, le "finning n'est éthiquement pas défendable", reconnaît Michel Goujon du Comité Nationale des Pêches Maritimes. De manière inquiétante, les ailerons de requins continuent de traverser les frontières sous le nom générique de "poisson séché" .Il n'existe en effet aucun code douanier spécifique qui permettrait de mesurer l' ampleur exacte du phénomène.

Eric Stephan, chargé de mission à l'APECS (Association pour l' Etude et la Conservation des Sélaciens) confirme et relève que les requins sont vendus sous le nom de " veau de mer" ou "saumonette" et servis dans les cantines et collectivités car sans arrêtes.

Soupe à la grimace donc, qui voit inéluctablement disparaître les derniers Seigneurs des mers dans une souffrance réfléchissant notre propre crépuscule ; l'homme sur consommateur, détruisant son environnement, ne se mutile-t-il pas lui même ?

Un des plus gros trafics planétaires se déroule dans l'indifférence générale, la mauvaise volonté, la volonté du mal.

"Le dernier acte est sanglant quelque belle que soit la comédie en tout le reste ";(Pascal).

**2/Lettre de Michèle Alliot-Marie, Ministre d'Etat, ministre
des Affaires étrangères et européennes à Nicolas Sarkozy,
Président de la République**

MINISTÈRE
DES
AFFAIRES ÉTRANGÈRES
ET
EUROPÉENNES

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PARIS, LE 27 FEV. 2011

Le Ministre d'Etat

Monsieur le Président de la République,

Che Nicolas

Depuis neuf ans, je sers notre pays avec fierté et bonheur, à la tête des ministères régaliens que le Président Jacques Chirac puis vous-même avez bien voulu me confier.

C'est un honneur. C'est une responsabilité.

Je me suis efforcée d'y répondre en veillant, dans mes fonctions comme dans mon comportement personnel, à toujours respecter les exigences, non seulement de la légalité, mais aussi de la dignité, de la moralité et de la loyauté.

Depuis quelques semaines, je suis la cible d'attaques politiques puis médiatiques véhiculant, pour créer la suspicion, contre-vérités et amalgames. J'y ai répondu point par point afin de rétablir la vérité.

Depuis quinze jours, c'est ma famille qui subit de la part de certains medias un véritable harcèlement dans sa vie privée, pour tenter d'y chercher de quoi m'affaiblir à défaut de l'avoir trouvé chez moi.

Cette campagne n'entrave en rien mes relations avec mes partenaires internationaux ni ma capacité à remplir la mission que vous m'avez confiée, comme chacun a pu le constater récemment au Brésil ou hier encore dans le Golfe. Je ne puis néanmoins accepter que certains utilisent cette cabale pour essayer de faire croire à un affaiblissement de la politique internationale de la France.

J'ai trop de considération pour les hommes et les femmes du ministère des Affaires Etrangères et Européennes qui servent notre pays avec dévouement et compétence, pour accepter que leur action puisse être affectée par cette manipulation.

J'ai une trop haute idée de la politique au service de la France pour accepter d'être utilisée comme prétexte à une telle opération.

J'ai une trop grande loyauté et amitié à votre égard pour accepter que votre action internationale puisse, en quoi que ce soit, en souffrir.

Bien qu'ayant le sentiment de n'avoir commis aucun manquement, j'ai donc décidé de quitter mes fonctions de ministre des Affaires Etrangères et Européennes.

En conséquence, je vous demande donc de bien vouloir accepter ma démission.

Je vous prie de croire, Monsieur le Président de la République, à l'assurance de ma haute considération.

Avec ma fidèle amitié.

Michèle ALLIOT-MARIE

M. Alliot-Marie

3/ Principaux textes législatifs dont Michèle Alliot-Marie a été à l'origine dans les différents ministères qu'elle a occupés.



Sports (1993-1995)

- Première loi contre les hooligans et la violence dans les stades (en 2008, elle sera le premier ministre de l'Intérieur à dissoudre des associations de supporters)

Défense (2002-2007)

- Loi de programmation militaire, fixant de 2003 à 2007 les moyens matériels et humains de la Défense nationale. Ce sera la seule LPM à avoir été intégralement respectée

Intérieur (2007-2009)

- Loi d'orientation et de programmation pour la performance de la Sécurité intérieure (LOPPSI), adoptée en Conseil des ministres en mai 2009
- Loi rattachant la gendarmerie au ministère de l'Intérieur (rattachement budgétaire effectif depuis le 1er janvier 2009)
- Loi de développement de l'Outre-mer

Justice (2009-2010)

- Projets de loi réformant le Code de procédure pénale (dont celui sur la garde à vue)
- Loi contre la dissimulation intégrale du visage dans l'espace public (dite loi anti-burka).

Je passe sur toutes les autres réalisations qu'elle a conduites :

lancement de la construction du Stade de France, restructurations de la DCN et du GIAT, baisse de la délinquance en 2007 et 2008, réorganisation du renseignement

intérieur français (création de la DCRI), lancements du passeport biométrique et du nouveau système d'immatriculation des véhicules, accord sur la modernisation des taxis, création de l'acte contresigné d'avocat, etc. etc...

Vous le voyez, le bilan ministériel de Michèle Alliot-Marie est en fait considérable, même si elle n'a pas pour habitude de le mettre systématiquement en avant.